



ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS, DE D. PEDRO II, MOITA

Ano letivo 2017/2018

5º Teste de Avaliação de História

Duração: 90 min.

Data: 26/04/2018

Tipo de Prova/Competência(1): Escrita

Versão A

Nome: _____ Ano/Turma: _____ N.º: _____

Classificação: _____ Docente: _____ Enc. Ed. _____

1. Lê atentamente o documento 1.

Documento 1

O governo do Império (...) desfazia-se em mil bocados e caía sobre si mesmo.

Plutarco, filósofo (séculos I-II d.C.)

1.1. Refere quatro razões que tenham contribuído para o enfraquecimento do Império referido por Plutarco.

2. Completa a tabela relativa ao local de fixação dos vários povos bárbaros.

POVOS	LOCALIZAÇÃO DOS REINOS
Suevos	
	Norte de África
	Grã-Bretanha
Ostrogodos	

3. Completa a seguinte tabela, relativa à segunda vaga de invasões.

POVOS	ORIGEM	ZONAS ATACADAS
Muçulmanos	●	● ●
Vikings	●	● ●

4. Completa:

Devido à insegurança provocada pelas invasões, as populações fugiram _____ para _____. A principal atividade económica passou a ser _____, embora se produzisse apenas o necessário à sobrevivência: praticava-se uma economia de _____. O comércio quase _____ e a moeda deixou de circular.

Os reis não tinham _____ e, por essa razão, as populações iam pedir proteção _____. Formou-se assim uma sociedade _____.

5. Observa atentamente a imagem 1.

5.1. Num texto com o mínimo de 35 palavras, caracteriza o contrato de vassalagem.



Imagem 1

6. Lê atentamente o documento 2.

Documento 2

O primeiro dever do vassalo é ser fiel ao senhor a ajudá-lo na guerra. Deve igualmente participar nas assembleias organizadas por este e sentar-se junto dele quando faz justiça. Para além disso pode ter de participar nas despesas de uma cruzada ou pagar o resgate se o seu senhor for feito prisioneiro. Por seu lado, o senhor protege o vassalo, ajuda-o em caso de conflito e educa-lhe geralmente os filhos no castelo.

Brigitte Coppin e Dominique Joly, *A Idade Média in Novo Viva a História 7*

6.1. Refere duas obrigações do vassalo para com o suserano, comprovando uma delas com uma frase do documento.

6.2. Copia do documento uma frase que mostre que o suserano devia prestar justiça ao vassalo.

7. Refere três direitos dos senhores nas suas terras.

8. Observa atentamente a imagem 2.

8.1. Caracteriza o clero medieval quanto à sua constituição e funções (dois exemplos de cada).



Imagem 2

9. Lê com atenção o documento 3.

Documento 3

Aos membros do clero, Deus manda ensinar a manter a verdadeira fé (...). Devem abster-se de muitos alimentos e devem, sem cessar, rezar pelas misérias do povo.

Os nobres são os guerreiros, os protetores das igrejas. Defendem todos os homens, grandes e pequenos (...). A outra classe é a dos não livres. Esta raça de infelizes que nada possui sem sofrimento. São eles que fornecem a todos provisões e vestuário; por isso nenhum homem livre poderia viver sem eles.

Adalberón, *Cântico do Rei Roberto*, séc. X *in Novo Viva a História 7*

9.1. Copia do documento uma frase relativa às funções da nobreza na sociedade.

9.2. Copia do documento uma frase relativa às funções do povo na sociedade.



Imagem 3

10. Atenta na imagem ao lado.

10.1. Explica o que era um domínio senhorial.

10.2. Explica o que era a reserva, dando três exemplos do que lá se podia encontrar.

11. "Os camponeses estavam obrigados ao pagamento de rendas e banalidades e à prestação de corveias".

11.1. Refere o que eram as banalidades.

12. Observa atentamente as imagens que se seguem.



Imagem 4



Imagem 5

12.1. Refere quatro características da arquitetura românica presentes nas imagens.