



ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS, DE D. PEDRO II, MOITA

Ano letivo 2017/2018

4º Teste de Avaliação de História

Duração: 90 min.

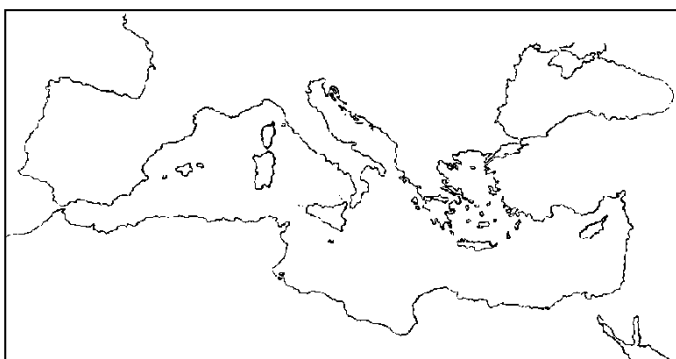
Data: 15/03/2018

Tipo de Prova/Competência(1): Escrita

Versão C

Nome: _____ Ano/Turma: _____ N.º: _____

Classificação: _____ Docente: _____ Enc. Ed. _____



Mapa 1

1. Observa com atenção o Mapa 1.

1.1. Assinala no mapa, com um retângulo, a localização da Península Itálica.

2. Lê atentamente o documento 1.

Documento 1

Os Romanos têm apenas uma única razão para fazer a guerra a todas as nações, a todos os povos, a todos os reis – é um desejo insaciável de poder e riqueza. (...)

É pela audácia, pela mentira, é encadeando as guerras umas às outras que eles engrandeceram.

Salústio, Histórias

2.1. Refere três causas que levaram à formação do Império Romano.

3. De entre os países que se seguem, assinala com um X aqueles que fizeram parte do Império Romano.

a) Portugal _____

e) Líbano _____

b) Tailândia _____

f) China _____

c) Estados Unidos _____

g) Israel _____

d) Argentina _____

h) Cabo Verde _____

4. Observa com atenção a Imagem 1.

4.1. Os Romanos chamavam "*mare nostrum*" ao Mar Mediterrâneo porque _____



Imagem 1 - Império Romano

5. Observa com atenção a imagem 2 e lê o documento 2.

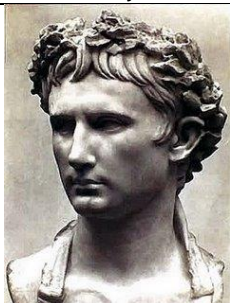


Imagem 2 - Imperador Otávio César Augusto

Documento 2

É verdade que ainda continuam a existir magistrados, mas todas as decisões verdadeiramente importantes são tomadas por quem detém efetivamente o poder: o imperador. (...) os imperadores (...) procedem ao recrutamento de tropas, cobram impostos, declaram a guerra ou a paz, governam Roma, a Itália e as províncias e podem até condenar à morte senadores e cavaleiros.

Dion Cássio, *História Romana*

5.1. Os poderes do imperador eram:

- comandava o exército _____
- apoiava a política interna _____
- comandava o tempo _____
- dirigia a administração pública _____

5.2. Copia do documento uma frase que mostre que os imperadores romanos tinham um poder praticamente absoluto.

6. Atenta na imagem e no documento.



Imagem 3

Documento 3

A fim de que estes homens mal fixados e incultos, por isso inclinados a combater, se habituem a uma vida agradável e tranquila (...), Agrícola exortou-os a empreender a construção de templos, fóruns, casas (...). Os mais propensos há pouco a rejeitar a língua de Roma, ardiam agora de zelo para a falar eloquentemente. Depois, progressivamente, chegaram a gostar dos nossos próprios vícios, do prazer dos pórticos, dos banhos e do requinte dos banquetes.

Tácito, *Vida de Agrícola* in *Descobrir a História 7*, Porto Editora

6.1. Identifica o fator de integração dos povos dominados representado na imagem.

6.2. Copia do documento uma frase que se refira à construção de obras públicas por todo o Império.

7. Lê com atenção o seguinte documento.

Documento 4

«Foi esta rede [viária romana], ligeiramente melhorada, que se manteve como base das comunicações durante um longo período (...).

Para além da língua, outro dos aspetos em que a ação do Romanos se revestiu de grande importância diz respeito (...) à separação administrativa por eles instituída (...).

Da longa presença dos romanos entre nós (...), restam-nos ainda numerosos vestígios. Para além das obras de engenharia (...), são inúmeras as obras de arquitetura de tipos variados, desde os balneários aos templos (...).

(...) encontram-se dispersos muitos outros tipos de testemunhos, desde os sarcófagos às peças de cerâmica, e de que as peças de numismática ⁽¹⁾ (...) são, sem dúvida, as mais numerosas.»

(1) Moedas

Alda Tarella, Como reconhecer a arte romana in Descobrir a História 7

7.1. Copia do documento uma frase que se refira à divulgação do latim na Península Ibérica.

8. Estabelece a ligação entre as colunas.

| | |
|--|---|
| A - Economia urbana B - Economia monetária C - Economia escravagista D - Economia comercial | - Utilização da moeda ____ - Importância do comércio ____ - Produção feita em função das cidades ____ - Trabalho feito por escravos ____ |
|--|---|

9. Refere, por ordem crescente de importância, os grupos sociais romanos.

10. Atenta nas imagens abaixo.

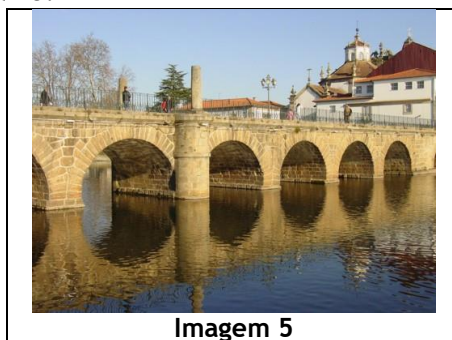


Imagem 5

10.1. Completa:

A arquitetura romana tinha um caráter grandioso, porque _____
_____; tinha também um caráter utilitário. A construção
representada na imagem 5 é _____ e servia para
_____.

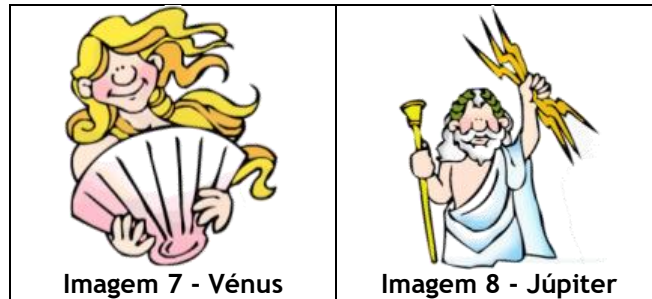
11. Observa atentamente a imagem ao lado.

11.1. Refere dois temas da escultura romana.



Imagem 6

12. Atenta nas imagens que se seguem.



12.1. Refere as funções dos deuses apresentados nas imagens acima.

13. Estabelece a ligação entre as colunas.

| | |
|---------------------------------|---|
| A - Culto público | Em honra dos deuses protetores do lar e da família ____ |
| B - Culto imperial | Em honra dos deuses oficiais ____ |
| C - Culto doméstico ou familiar | Em honra do imperador ____ |

14. Lê com atenção o documento 5.

Documento 5

"Bem-aventurados os que têm um coração de pobre, porque deles é o Reino dos céus!
Bem-aventurados os que choram, porque serão consolados!
(...) Bem-aventurados os que têm fome e sede de justiça, porque serão saciados!
(...) Bem-aventurados os pacíficos, porque serão chamados filhos de Deus!"

Evangelho de S. Mateus (adaptado) in *Missão História 7*, Porto Editora

14.1. Copia do documento uma frase que se refira ao valor cristão da paz.

15. Refere duas razões que justifiquem a rápida propagação do cristianismo pelo Império Romano.

16. Estabelece a ligação entre as duas colunas.

| | |
|---------------------|--|
| Édito de Milão * | * Torna o cristianismo uma religião perseguida |
| Édito de Salónica * | * Decreta a liberdade religiosa |
| | * Torna o cristianismo religião oficial |

BOA SORTE E BOM TRABALHO!!!

