



ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS, DE D. PEDRO II, MOITA

Ano letivo 2017/2018

3º Teste de Avaliação de História

Duração: 90 min.

Data: 08/02/2018

Tipo de Prova/Competência(1): _____

Versão C

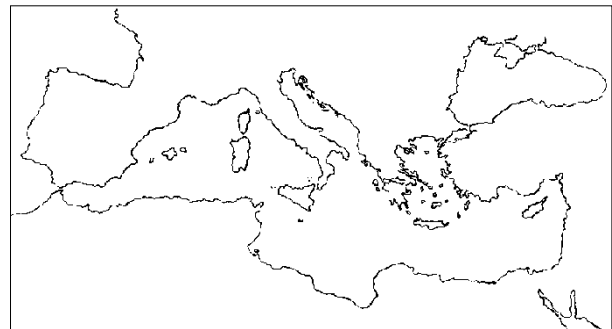
Nome: _____ Ano/Turma: _____ N.º: _____

Classificação: _____ Docente: _____ Enc. Ed. _____

1. Observa com atenção o mapa ao lado.

1.1. Assinala com um X os territórios ocupados pela Grécia Antiga.

- Península Itálica
- Península Balcânica
- Ilhas do mar Negro
- Litoral da Ásia Menor



Mapa 1

2. Refere três condições naturais do território grego.

3. Refere as causas que conduziram à formação das cidades-estados.

4. Observa com atenção a imagem 1.

4.1. Seleciona, de entre as várias hipóteses apresentadas, as áreas em que estava organizada uma cidade-estado grega.

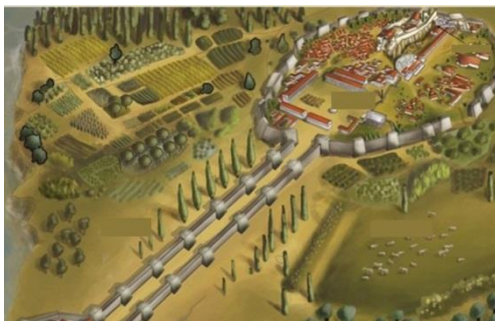


Imagem 1

- Área da acrópole
- Área de praia
- Área de lazer
- Área da ágora
- Área rural

5. Lê atentamente o documento 1.

Documento 1

"O regime político (...) é [a] Democracia, pelo facto de a direção do Estado (...) se estender à maioria; em relação às questões particulares, há igualdade perante a lei; quanto à consideração [importância] social (...) não se lhe dá preferência nas honras públicas (...) nem tão-pouco o afastam pela sua pobreza (...) se for capaz de fazer algum bem à cidade".

Tucídides, Elogio da constituição ateniense

5.1. Define democracia.

5.2. Copia do documento 1 uma frase que mostre a igualdade de todos os cidadãos perante a lei.

6. Refere o nome de três grupos sociais existentes em Atenas.

7. Estabelece a ligação entre as duas colunas.

A - Educação ateniense	Educação de carácter militar ____
B - Educação espartana	Aprendizagem da leitura, aritmética, poesia e música ____
	Educação orientada para a guerra e para a sobrevivência ____
	Preparação física a partir dos 12 anos ____

8. Assinala com um X as atividades económicas praticadas pelos atenienses.

- Indústria
- Extração mineira
- Agricultura
- Atividade bancária

9. Estabelece a ligação entre as duas colunas.

ECONOMIA ATENIENSE	
A - Economia marítima	Devido à utilização da moeda ____
B - Economia mercantil	Devido à importância das atividades do mar ____
C - Economia monetária	Devido à importância do comércio ____

10. Atenta na imagem ao lado.

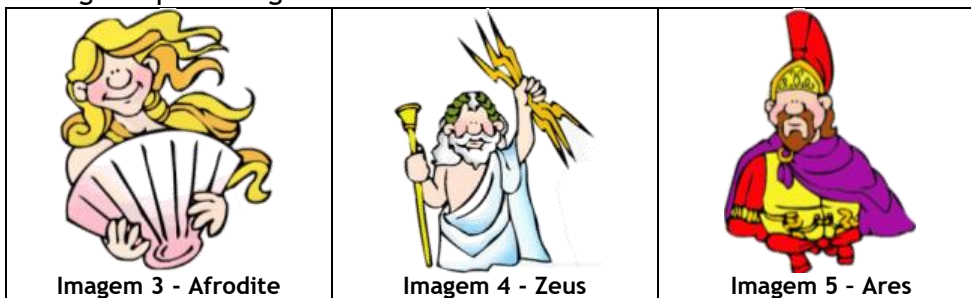
10.1. Refere o nome do deus em honra de quem eram feitas as representações teatrais.



Imagem 2 - Máscara de teatro

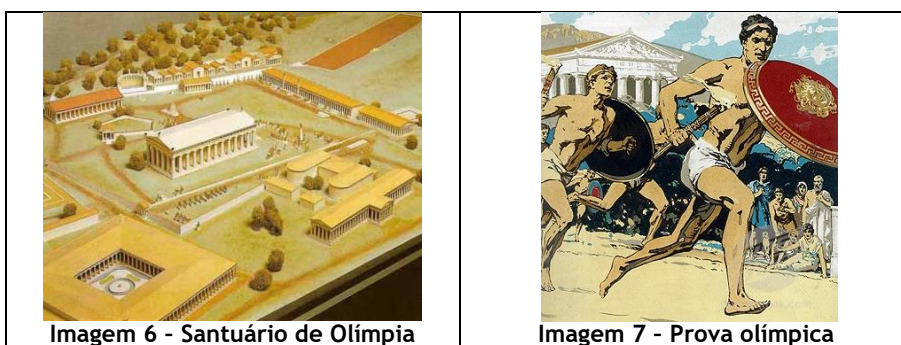
10.2. Refere os dois géneros teatrais existentes na Grécia.

11. Atenta nas imagens que se seguem.



11.1. Refere as funções dos deuses apresentados nas imagens acima.

12. Observa as imagens abaixo.



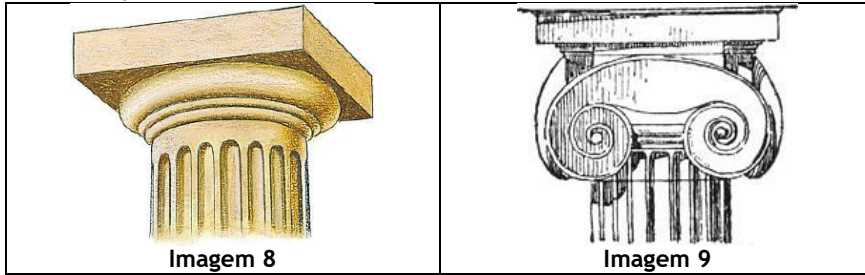
12.1. Identifica o deus em honra de quem eram realizados os Jogos Olímpicos.

12.2. Refere três provas disputadas nos Jogos Olímpicos.

13. Assinala com um X as características gerais da arte grega.

- Desequilíbrio
- Ordem
- Proporção
- Beleza

14. Observa com atenção as seguintes imagens.



14.1. Identifica as ordens representadas em cada uma das imagens.

Imagem 8: Ordem _____

Imagem 9: Ordem _____



Imagem 10 - Discóbolo

15. Atenta na imagem ao lado.

15.1. Refere duas características da escultura grega.

16. Observa com atenção a imagem ao lado.

16.1. Refere dois temas representados na pintura grega.



Imagem 11 - Ulisses e as sereias