



**ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS, DE D. PEDRO II, MOITA**

**Ano letivo 2017/2018**

**3º Teste de Avaliação de História**

Duração: 90 min.

Data: 08/02/2018

Tipo de Prova/Competência(1): \_\_\_\_\_

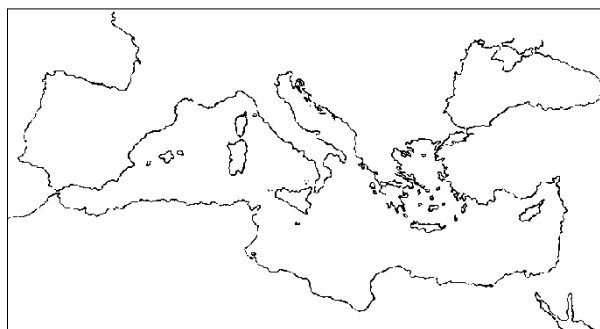
**Versão A**

Nome: \_\_\_\_\_ Ano/Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Classificação: \_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_ Enc. Ed. \_\_\_\_\_

1. Observa com atenção o mapa ao lado.

1.1. Assinala no mapa, com um quadrado, o território ocupado pela Grécia Antiga.



Mapa 1

2. Refere três condições naturais do território grego.

3. Diz o que entendes por cidade-estado.

4. Refere as causas que conduziram à formação das cidades-estados.

5. Observa com atenção a imagem 1.

5.1. Selecciona, de entre as várias hipóteses apresentadas, as áreas em que estava organizada uma cidade-estado grega.

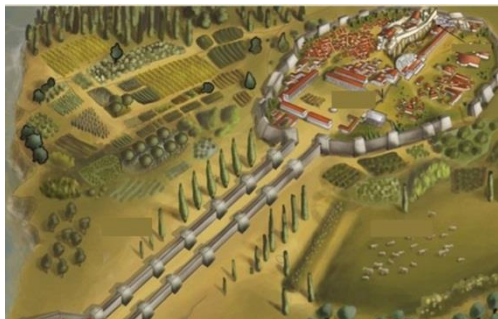


Imagem 1

Área da acrópole

Área de praia

Área de lazer

Área da ágora

Área rural

6. Lê atentamente o documento 1.

**Documento 1**

"Temos um regime político que não nos faz invejar as leis das cidades vizinhas. Pelo contrário, em vez de querermos imitá-las, somos o seu modelo e exemplo. O nome desse regime é democracia, porque procura satisfazer o maior número de pessoas e não apenas uma minoria. As nossas leis concedem os mesmos direitos a todos os cidadãos (...). Só o valor de cada cidadão conta para a atribuição de distinções e de honras. (...) A pobreza não impede que um cidadão capaz desempenhe cargos públicos na polis. (...) Somos tolerantes, mas mantemo-nos fiéis aos magistrados e às leis (...) Numa palavra, a nossa cidade é a escola da Grécia."

Tucídides, *História da Guerra do Peloponeso*, séc. V a.C.

6.1. Define democracia.

6.2. Copia do documento 1 uma frase que mostre a igualdade de todos os cidadãos perante a lei.

6.3. Justifica a seguinte afirmação: "A democracia ateniense era um regime imperfeito".

7. Refere, por ordem decrescente de importância, os grupos sociais existentes em Atenas.

8. Lê com atenção o documento 2.

**Documento 2**

"Aos 7 anos o rapaz era retirado aos pais (...). O Estado encarregava-se então da sua educação. As crianças eram agrupadas sob as ordens de homens novos e hábeis. Deveriam exercitar-se todos os dias na luta, na natação, nas corridas, no lançamento do dardo e noutros desportos que preparassem para o combate. (...) deviam treinar-se a suportar a dor, a fome e o frio sem o menor queixume."

Carl Grimberg, *História Universal*, Pub. Europa-América, vol. 2

8.1. Escreve um texto com um mínimo de 20 palavras sobre a educação espartana.

9. Assinala com um X as atividades económicas praticadas pelos atenienses.

- Indústria
- Extração mineira
- Agricultura
- Atividade bancária

10. Explica por que razão a economia ateniense era marítima e mercantil.

11. Atenta na imagem ao lado.

11.1. Refere o nome do deus em honra de quem eram feitas as representações teatrais.

11.2. Caracteriza a comédia grega.



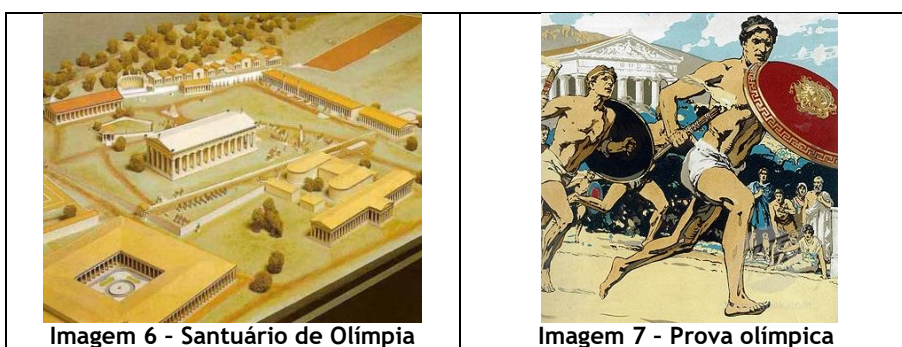
Imagem 2 - Máscara de comédia

12. Atenta nas imagens que se seguem.



12.1. Refere as funções dos deuses apresentados nas imagens acima.

13. Observa as imagens abaixo.



13.1. Identifica o deus em honra de quem eram realizados os Jogos Olímpicos.

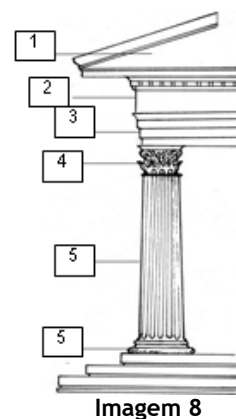
13.2. Refere quatro provas disputadas nos Jogos Olímpicos.

14. Refere as características gerais da arte grega.

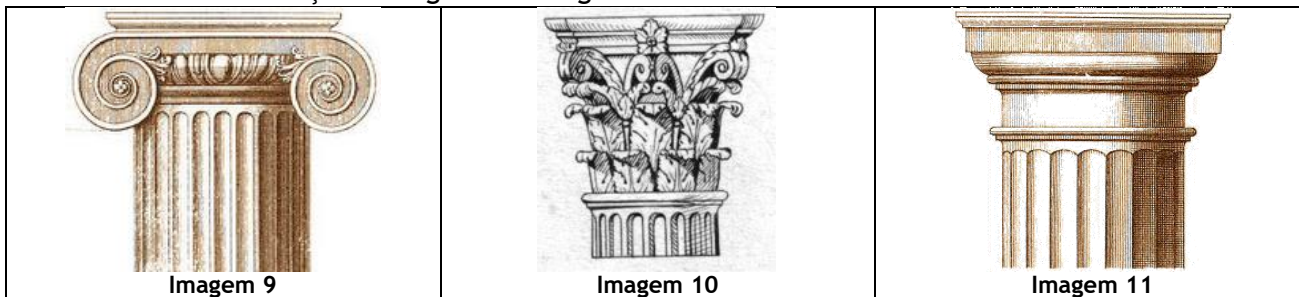
15. Observa com atenção a imagem 8.

15.1. Faz a legenda da imagem, de forma a identificares as partes constituintes de um templo grego.

- 1: \_\_\_\_\_
- 2: \_\_\_\_\_
- 3: \_\_\_\_\_
- 4: \_\_\_\_\_
- 5: \_\_\_\_\_
- 6: \_\_\_\_\_



16. Observa com atenção as seguintes imagens.



16.1. Identifica as ordens representadas em cada uma das imagens.

Imagem 9: Ordem \_\_\_\_\_

Imagem 10: Ordem \_\_\_\_\_

Imagem 11: Ordem \_\_\_\_\_

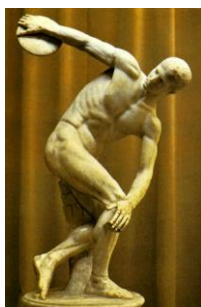


Imagem 12 - Discóbolo

17. Atenta na imagem ao lado.

17.1. Refere quatro características da escultura grega.

18. Observa com atenção a imagem ao lado.

18.1. Refere os temas representados na pintura grega.



Imagem 13 - Ulisses e as sereias