



**ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS, DE D. PEDRO II, MOITA**

**Ano letivo 2017/2018**

**1º Teste de Avaliação de História**

Duração: 90 min.

Data: 02/11/2017

Tipo de Prova/Competência(1): Escrita

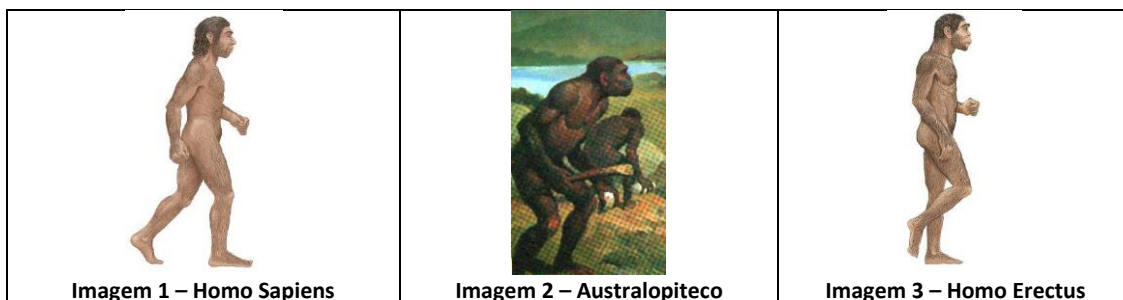
**Versão B**

Nome: \_\_\_\_\_ Ano/Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Classificação: \_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_ Enc. Ed. \_\_\_\_\_

Antes de responderes, lê com atenção as questões e os documentos com eles relacionados.  
As respostas devem ser o mais completas possível.

1. Observa com atenção as imagens que se seguem, referentes ao processo de hominização.



1.1. Diz o que entendes por hominização.

1.2. Coloca na ordem correta as várias etapas da hominização apresentadas nas imagens.

2. Lê com atenção o documento que se segue.

**Documento 1**

O Homem distingue-se com mais evidência de todos os outros primatas (...) pelo abandono da vida das árvores e pela adoção da locomoção pedestre passando a andar exclusivamente sobre os seus membros posteriores. Torna-se assim a pouco e pouco bípede, adquirindo a estatura vertical.

Também libertou os maxilares da função de arrancar os frutos dos ramos ou de combater e este facto, por sua vez, reduziu a pressão de grandes músculos sobre os ossos do crânio que envolvem o cérebro. Deste modo o próprio cérebro se pôde expandir.

Gordon Childe, O Homem faz-se a si próprio

2.1. Copia do documento uma frase que se refira à diminuição do tamanho dos maxilares.

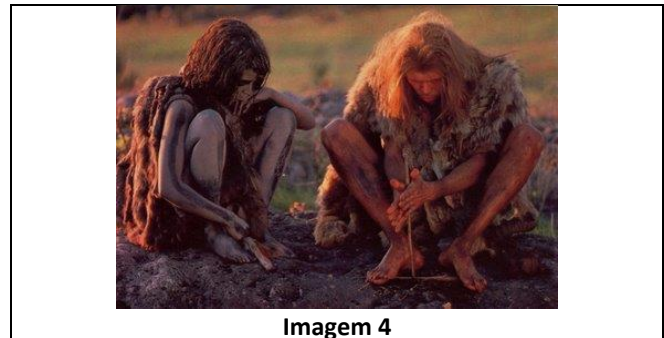
3. Atenta na tabela abaixo.

3.1. Estabelece pares letra/número, de modo a caracterizares os instrumentos do Paleolítico (nome e material de que é feito).

INSTRUMENTOS DO PALEOLÍTICO	
NOMES	MATERIAIS
a) Biface	1) Chifre
b) Ponta de seta	2) Marfim
c) Agulha	3) Osso
d) Seixo talhado	4) Pedra
e) Propulsor	

4. Observa a imagem 3.

4.1. Descreve como era produzido o fogo por fricção.



5. Assinala com um X as vantagens do fogo.

- a) Permitiu o aquecimento. \_\_\_\_\_
- b) Permitiu viver às escuras. \_\_\_\_\_
- c) Permitiu melhorar os instrumentos. \_\_\_\_\_
- d) Permitiu comer os alimentos crus. \_\_\_\_\_
- e) Permitiu o enfraquecimento dos laços sociais. \_\_\_\_\_

6. Explica de que forma a economia recolectora conduziu ao nomadismo.

7. Estabelece a ligação entre as duas colunas, estabelecendo pares letra/número, de modo a caracterizares os rituais do Paleolítico.

a) Rituais mágicos	1) O primeiro Homem a enterrar os mortos foi o Homo Sapiens
b) Rituais funerários	2) O Homem praticava danças e cânticos
	3) Os corpos eram deitados, em posição fetal
	4) O Homem tinha medo de alguns fenómenos naturais

8. Observa atentamente as imagens que se seguem.



8.1. Identifica a que tipo de arte pertence cada uma das imagens.

9. Refere quatro dos primeiros animais domesticados pelo Homem.

10. Observa atentamente a imagem ao lado.

10.1. Refere o nome por que ficou conhecida a região onde apareceu a agricultura e a criação de gado.

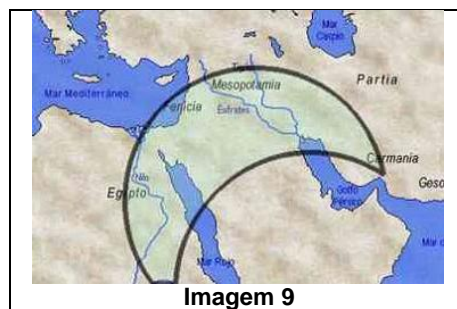


Imagem 9

11. Define economia produtora.

12. Completa:

O Homem tornou-se sedentário, ou seja, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Imagem 10

13. Observa atentamente a imagem e completa.

Nome da técnica: \_\_\_\_\_

Materiais utilizados: \_\_\_\_\_

Finalidade: \_\_\_\_\_

14. Observa atentamente as imagens.



Imagem 11



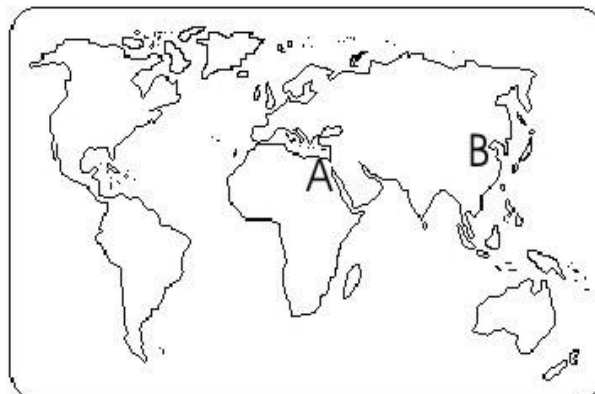
Imagem 12

14.1. Identifica os monumentos megalíticos apresentados, bem como a função de cada um deles.

15. Atenta no Mapa 1.

15.1. Identifica as civilizações representadas com as letras (A e B).

15.2. Refere o nome dos rios relacionados com essas civilizações (A e B).



Mapa 1

16. Completa o seguinte texto (podes fazê-lo no enunciado).

As planícies dos grandes rios eram bastante férteis, devido aos sedimentos deixados pelas \_\_\_\_\_; desta forma, a agricultura tornou-se bastante produtiva, possibilitando a acumulação de \_\_\_\_\_ agrícolas, pois sobrava parte da produção. As cidades tornaram-se o centro da vida \_\_\_\_\_, pois era lá que se encontrava o mercado e também da vida religiosa, pois era lá que se encontravam \_\_\_\_\_.

17. Refere os objetivos da criação da escrita e do cálculo.